

2020-11-30

Ert dnr: U2020/02667/S

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

u.remissvar@regeringskansliet.se

Skanör Falsterbo montessoriskolas yttrande över betänkandet En mer likvärdig skola – *Minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning* (SOU 2020:28)

Vi är en grundskola och förskola i Vellinge kommun med 165 elever i grundskolan och 60 elever i förskolan. Vi vill härmed lämna synpunkter på förslag och bedömningar i ovan rubricerat betänkande och anföra följande synpunkter på förslaget i utredningen **”En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resursfördelning”**.

Sammanfattning: Vi delar utredarens uppfattning att måluppfyllnaden på många skolor idag är alltför dålig och att svensk skola behöver höja kvalitén. Alla elever har rätt till en bra skola. Vi delar däremot **inte** utredarens uppfattning att man löser boendesegregation och bristande allsidig social sammansättning genom att lägga skulden och ansvaret på friskolorna. Vi anser att resultatet av utredningen kraftigt begränsar och försvårar för friskolornas fortsatta verksamhet och att utredaren inte beaktat alla de många små friskolornas förutsättningar. Vi anser också att utredaren inte tagit hänsyn till barnperspektivet, då skolbyte endast får ske vid terminsstart, skolplacering inte får överklagas, samt övergång och samverkan mellan förskola och skola kommer att utebli eller starkt försvåras. Vi anser att utredningen brister i likvärdighet i förutsättningar mellan elever på fristående skolor och kommunala skolor, då fristående elever kommer att få kraftigt minskade lärar- och stödresurser pga kraftigt minskade bidrag.

Angående förslaget att friskolor inte får ha kö som urvalsgrund till skolplats: Detta säger vi nej till. Vi motsätter oss också förslaget att ta bort förtur till skolplats för barn från förskolor med samma huvudman. Vi är en Montessoriskola. På vår skola så väl som i montessoripedagogik globalt är åldersintegration en mycket viktig del. Åldersintegrationen skapar en miljö där yngre elever växer som individer av att bli hjälpta av de äldre, och äldre elever lär sig pedagogik och befäster sin kunskap genom att hjälpa de yngre. Vi är av uppfattningen att åldersintegrationen gör att våra elever tidigt lär sig att planera och ta ansvar för sitt arbete samt skapar en tryggare miljö på skolan, då eleverna i stor utsträckning känner varandra över årskursgränserna. Vi arbetar även med en åldersintegrerad utbildningsmiljö mellan förskola och skola och lyckas därigenom minska det stora steg det innebär för eleverna att börja skolan. Integrationen mellan förskola och skola skapar trygga elever genom hela skoltiden. En förändring som skulle innebära att vi inte längre kan erbjuda förtur till vår skola för elever som gått på vår förskola skulle förstöra möjligheten för oss att

ha en röd tråd för eleverna genom hela vår verksamhet och skapa en osäkerhet inför nästa steg, istället för den inkluderande och trygga miljön vi avser att skapa.

Angående förslaget om att kommunerna ska göra neddragningar av skolpengen till

friskolor: Vi motsätter oss detta. Vi känner stor oro för orättvisa, dels vad gäller skillnaden i skolpeng för en elev i en kommunal skola och en friskola, men också mellan olika kommuner. Vi anser att avdraget blir godtyckligt och bristen på transparens mycket stor. Återigen har man frångått barnperspektivet då en elev i en fristående skola kommer att få väsentligt mindre bidrag än en kommunal elev. En minskning med 5-10% bidrag innebär en motsvarande sänkning av kostnader för lärare. Dvs färre pedagogiska resurser till fristående elever. Detta kommer att leda till avsevärda svårigheter att fortsatt driva fristående skolor, framförallt mindre enheter. Vi förstår att kommunernas ansvar är att tillse att varje barn i kommunen får en skolplats medför vissa kostnader. Med utgångspunkt i vår verksamhet vill vi dock hävda att den variation i elevantal mellan åren som grundar sig i att vi inte vet hur många som kommer att söka sig till just vår skola sannolikt är en än större ekonomisk börda. Vi hävdar också att kommunernas överlägsna överblick och insikt i hur elevantalet kommer att utvecklas torde möjliggöra relativt god planering av skolplatser.

Angående förslaget att alla ska välja skola: Det välkomnar vi.

Angående förslaget att skolhuvudmännen ska fräntas ansvaret för skolplaceringen och att en nyinrättad regional skolmyndighet istället ska ansvara för såväl skolplaceringen som information om skolvalet:

Detta säger vi nej till. Inrättandet av regionala skolverk kommer att innebära stora kostnader och bli administrativt tungrott. Vi har svårt att se att information om skolvalet eller att skolplaceringen blir transparent och rättvis. Vi anser att såväl kommunala som fristående huvudmän är bättre lokalt förankrade och på så sätt bättre lämpade att ansvara för skolplaceringar.

Vi anser också att utredningen inte beaktar barnperspektivet när skolbyte enbart får ske vid terminsstart, och att övergång och samverkan mellan förskola och skola/fritidshem omöjliggörs då varken föräldrar eller mottagande skola vet vilka barn som ska placeras var förrän i bästa fall till skolstart. Vi anser att utsatta elever missgynnas då skolbyte bara får ske vid terminsstart, och att barn med särskilda behov far illa då de inte får en trygg och förutsägbar skolstart.

Angående förslaget att skolhuvudmän måste inrapportera antalet skolplatser till en regional skolmyndighet nästan ett år innan terminsstarten: Vi motsätter oss detta då det är oflexibelt och kräver alltför lång framförhållning.

Angående förslaget att om en elev byter skola under terminen så ska skolpengen följa med först efter två månader: Vi motsätter oss detta då det kommer att drabba en redan ansträngd ekonomi på skolan

Angående kravet på att skolhuvudman och rektor ska verka för en allsidig social sammansättning av eleverna: Vi förstår inte hur det ska gå till och vi finner det oförenligt med det faktum att skolverket fördelar och tilldelar skolan elever utan att vi vet något om bakgrund och behov. Om skolan dessutom bara har en klass i varje årskurs är det inte möjligt att ändra den sociala sammansättningen klassvis heller.



Lina Persson ordförande

För Skanör och Falsterbo Montessoriskola