

## Remissvar - En mer likvärdig skola U2020/02667/S

Vi är huvudmän för Föräldrakooperativet Borgviks skola Ek. För. som driver en friskola (F-6) i byn Borgvik som ligger mellan Grums och Värmlands Nysäter i Värmland. Anledningen till att vi startade denna verksamhet var att kommunen la ned både förskola och skola som funnits etablerat som kommunal verksamhet under många år. Vi var många föräldrar som tyckte att det var viktigare att sätta barnens behov i centrum och låta dem få en kvalitativ undervisning och omsorg utan att ägna stor del av dagen till att resa. Eftersom vi är en ekonomisk förening så har vi inget vinstintresse och eventuellt överskott investeras direkt i verksamheten. För närvarande har vi ca 50 barn i förskolan och ca 50 barn inom skolan och fritids. Vi har under alla år haft en hög ambition att anställa kompetent personal. Vi är stolta över att driva en verksamhet på ett noggrant och skötsamt sätt som möjliggör att våra barn kan få en kvalitativ undervisning och omsorg i närheten av där de bor.

Vi anser att de primära syftena med detta förslag får motsatta effekt för barn som bor på landsbygden. Vi betalar samma kommunala skatt som övriga invånare i vår kommun och våra barn har samma rättigheter som barn som bor i centralorten med nära åtkomst till den kommunala skolan. Att kommunen nu ska ha rätten att minska vår skolas skolpeng enligt Åstrands utredning när vi redan i dagsläget har det tufft med knappa marginaler är allt annat än rättvist. Vår verksamhet kräver samma centrala funktioner som alla skolor vad gäller kök, lokalvård och elevhälsa, vilket innebär att kostnaderna för detta procentuellt utgör en större del av vår totala kostnad, så en minskad skolpeng blir därigenom mer kännbart för oss mindre enheter. Det nya förslaget kring resurstilldelning stjälper allt det som vår friskola kämpar för. Vi strävar efter att alla elever ska få bästa tänkbara stöd under sin studietid, växa som individer samt få ökade kunskaper för fortsatta studier. Om goda resultat på en liten skola medför minskad resurstilldelning så kan det innebära lägre ambitionsnivåer hos både lärare och elever. Om eleverna på friskolan fortsätter prestera bra kommer det krasst medföra att skolan tvingas att lägga ned sin verksamhet på grund av att ekonomin då inte längre kommer gå ihop. Det allvarligaste är dock att eleverna inte får möjlighet att utvecklas efter sin fulla potential.

### “Öka likvärdigheten i utbildningen”

Vår skola ligger i ett litet samhälle med långa resvägar till närmsta kommunala skola. Skolbussen med alla dess stopp härifrån till skolan i centralort skulle för vissa barn kunna ta uppemot en timme, något som är orimligt för barn i åldrarna 6-12 år. Skoldagen börjar vid åttatiden på morgonen vilket medför att barnen i så fall både behöver gå upp väldigt tidigt på morgonen och sedan komma hem sent på eftermiddagen och därigenom får en betydligt längre skoldag än sina klasskamrater som bor i centralort. En stor del av elevens energi kommer behöva läggas på att orka med skoldagarna snarare än att ta in nya kunskaper och utvecklas som individer. Detta är givetvis än mer krävande för barn med npf-diagnoser som på vår skola nu har tillgång till en hög lärartäthet och närhet till hemmet för att underlätta deras skolgång. Principen om relativ närhet är en av urvalsgrunderna för den kommunala skolan som ska finnas kvar enligt utredningen, något som inte skulle gälla våra elever långt ute på landsbygden om förslaget går igenom. Om vår skola tvingas lägga ner vill vi hävda att skolsegregationen snarare ökar då närheten till en skola helt försvinner för våra barn. Vi erbjuder barnen en skolplacering nära hemmet, något som Åstrand lyfter som viktigt, eftersom kommunen idag inte kan erbjuda oss detta tycker vi att det är centralt att vår verksamhet kan drivas vidare. Utredningen föreslår även att vårdnadshavare aktivt ska göra ett skolval för sitt barn. De barnfamiljer som flyttar till Borgvik och ser till att hålla landsbygden levande gör det aktiva valet just för att det

finns en skola på platsen där deras barn kan få en lugn och trygg start på sin skolgång och utbildning. Utredningen lyfter också fram ett önskemål om att skapa en allsidig social sammansättning i skolan. Vi tar emot elever från närområdet men har även elever från kringliggande tätorter som aktivt valt att komma till oss trots en längre resväg till skolan. Vi välkomnar alla barn till oss oavsett bakgrund eller var de bor.

För att sammanfatta är vi en friskola som kommer att behöva läggas ner om Åstrands förslag om en likvärdig skola skulle vinna lagakraft eftersom de ekonomiska neddragningarna skulle innebära att vi inte klarar av att finansiera och driva skolan vidare. Våra barn skulle då få en avsevärt mycket längre skoldag och därigenom ha mindre energi till kunskapsinhämtning än barn i centralorten som har närhet till skolan. För oss idéburna friskolor på landsbygden som existerar för att inga andra alternativ finns så vore detta allt annat än en likvärdig skola. Dessutom är skolorna en förutsättning för målet om en levande landsbygd.

Med vänliga hälsningar, Styrelsen för Borgviks skola ekonomisk förening.