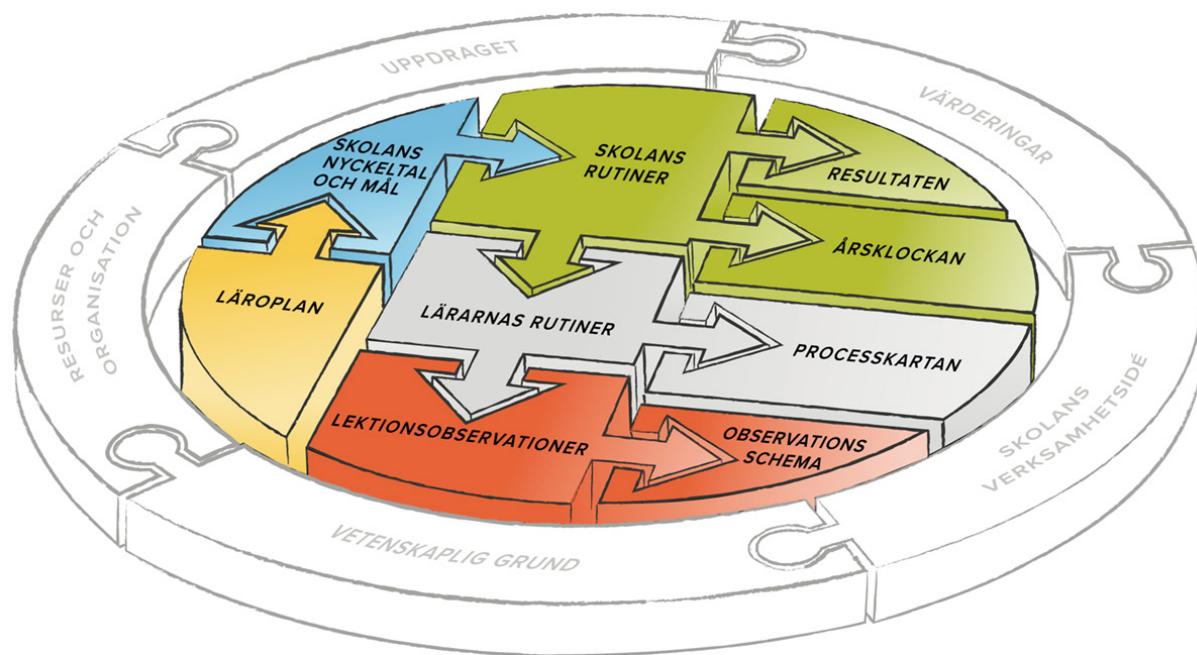


Att leda skolans systematiska förbättringsarbete med hjälp av Modellen

Efter utbildningen är du klar med en struktur och utkast till de dokument som behövs för ert systematiska förbättringsarbete och resultatstyrning



Utbildning för skolhuvudmän och rektorer som leder och utvecklar skolans struktur för systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning.

Ett samarbete mellan Friskolornas Riksförbund och Successful Schools Sverige.



Hej, skolledare!

Håller du med om följande?

- Ja, jag tror på att skolan är en (1) organisation, inte att alla lärare är egna organisationer!
- Ja, jag anser att struktur och rutiner är en bas för den öppna, lustfyllda och kreativa miljö som en skola är.
- Ja, min erfarenhet är att lärare uppskattar tydliga rutiner som effektiviserar skolan.
- Ja, jag vill vara pedagogisk ledare och utveckla undervisningen tillsammans med lärarna för bättre resultat och elever som når målen!
- Ja, jag vill även fokusera på analys av resultaten för att tillsammans med lärarna utveckla deras undervisning för varje elevs bästa resa genom skolan.

Om du har markerat JA! på någon eller flera av dessa frågor så är du varmt välkommen! Du kommer att ha konkret nytta av att boka denna utbildning.

"Detta är ju sådant som vi bara ska ha på plats enligt Skollagen. Det ska vara tydligt och lika för alla. Jag är jättestolt över det som vi nu har på plats. Det ger både mig och kollegorna en trygghet"

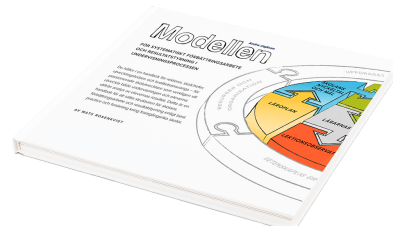
Anders Westerlund, f.d. rektor, PeterSvenskolan/Pysslingen i Landskrona

*"Flera skolor och huvudmän som använder **Modellen** har lyft sin struktur för systematiskt förbättringsarbete och har tydligare fokus på resultaten."*

Matz Nilsson ordförande i Sveriges Skolledarförbund

Ledarskapsutbildning med workshops för dig som vill tänka, ta efter och arbeta som framgångsrika skolor

Skolinspektionen och ett flertal rapporter visar att många skolans huvudmän och rektorer behöver utveckla sin struktur för systematiskt kvalitetsarbete och resultatstyrning för att nå läroplanens mål. Hur gör man det? Hur implementerar och förankrar man en förbättrad struktur samt skapar en förbättringskultur för att leda det systematiska förbättringsarbetet?



Om utbildningen

Den här utbildningen är för dig/er som ska leda förbättringsarbetet. Den ger er möjlighet att **systematisera och fokusera undervisningsprocessen ännu mer på det som ska levereras: kursplanerna och kunskapskraven**. Den ger er samma struktur som forskningen har visat karaktäriserar framgångsrika skolor som förbättrar sina resultat och gör skillnad. Den ger er möjlighet att **genomföra skolans uppdrag välgrundat, likvärdigt och rättssäkert**. Ni får ta del av erfarenheter om hur ni gör detta till er skolas vardag – på riktigt – hela vägen från klassrummet till styrelsen.

Vi går igenom vad forskningen säger om hur framgångsrika skolor och rektorer tänker och gör. Vi lutar oss mot **Modellen** som är Sveriges mest konkreta material för att lyfta processerna kring nyckeltal & mål, planering, undervisning, bedömning, analys och förbättringar.

Under fyra dagar (2+2) fokuserar vi på skolans undervisningsprocess och hur du som ledare och chef kan leda och styra arbetet för varje elevs bästa resa genom skolan. Utbildningen bedrivs i internatform och består totalt av fyra workshops/dagar. Du får arbetsro och stöd för att konkret "producera" och förbättra er nuvarande struktur under och mellan dessa workshops. Du får samtidigt reflektera tillsammans med andra och därmed ytterligare stöd för ert systematiska förbättringsarbete och resultatstyrning. En tid innan kursen startar får du göra en utvärdering av och reflektion kring din verksamhet.

Den här utbildningen kring **Modellen** hjälper dig som rektor att ta fram den struktur som enligt forskning karaktäriserar framgångsrika skolor med bra resultat: Tydliga mål och planer. Struktur och rutiner. Höga förväntningar. Fokus på undervisningen samt på kedjan: resultat → analys → förbättringar → genomförande → resultat → analys → förbättringar → genomförande... Modellen kan hjälpa dig så att din skola når ännu bättre resultat.

Tänk, ta efter och arbeta som framgångsrika skolor

Målgrupp

Utbildning för skolhuvudmän och rektorer som leder och utvecklar skolans struktur för systematiska förbättringsarbete och resultatstyrning.

Syfte

- Inspiration för att utveckla och leda en välskött skola där styrningsfokus förflyttas/fokuseras på undervisningen och det som ska levereras: kursplanerna och kunskapskraven..
- Stöd och exempel från verkligheten för att förbättra nyckeltal, mål, rutiner, struktur och kultur för ert systematiska förbättringsarbete och resultatstyrning.

Mål

Efter utbildningen har varje deltagare med sig följande:

- En struktur och utkast till de dokument som behövs för ert systematiska förbättringsarbete och resultatstyrning – för att genomföra skolans uppdrag
- Verktyg för att utveckla undervisningen och ert eget strukturkapital i form av nyckeltal, mål och rutiner med fokus på resultaten.
- Underlag för resultatanalys och förbättringsarbete från elev till medarbetare, arbetslag/ ämnesgrupp och skola/styrelse.
- Material som vilar på vetenskaplig grund och beprövade erfarenheter.

*”Skolledarna i Ludvika får med **Modellen** stöd i arbetet med att förtydliga gemensamma utgångspunkter, finna former för att utöva det pedagogiska ledarskapet samt ta fram rutiner för resultatstyrning. Det är ett positivt och konstruktivt arbete med fokus på verksamhetsutveckling ur såväl individ-, grupp- och organisationsperspektiv.”*

Jonas Fors, Verksamhetschef Skola, Ludvika kommun

Nöjda kunder

100-tals skolchefer, rektorer, biträdande rektorer, skolstrateger och utvecklingsledare har gått utbildningar kring Modellen för att utveckla och leda skolans systematiska kvalitetsarbete.

Utvärderingarna från dessa har visat på mycket nöjda kursdeltagare (betygssnitt 4,7 av 5) gällande dimensionerna:

- Innehåll
- Framförande
- Vardagsnytta
- Helhetsintryck

Utbildningsledare

Mats Rosenkvist började arbeta med skolans uppdrag 1999. Han har mött 1000-tals lärare samt 100-tals rektorer som konkret och uppskattad konsult, utbildningsledare och föreläsare. Under de senaste tio åren har han haft uppdrag där han under flera terminer eller läsår jobbat med systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning i rektorsgrupper i hela kommuner och friskoleorganisationer. Mats har skapat flera olika verktyg för lärare och rektorer och nu senast **Modellen** för systematiskt förbättringsarbete i undervisningsprocessen.

Utbildningstillfällen

Workshops i internat-stil. 2 + 2 dagar förlagda till natur- och vattennära Villa Källhagen på Gärdet i Stockholm.

- Tillfälle 1: den 7 och 8 maj
- Tillfälle 2: den 8 och 9 oktober

Pris och anmälan

19.500 kr per person, exklusive moms. I utbildningspaketet ingår följande:

- kursmaterialet **Modellen** (värde 3.950 kr)
- möjlighet till feedback och sparring från kursledaren mellan workshop-tillfällena
- fika, frukt, dryck, luncher och middagar

Tillkommer: resa och logi. Om man så önskar finns rum att boka på Villa Källhagen

Anmälan: www.friskola.se/modellen

Begränsat antal platser. Anmälan före 9/4.

Frågor: Ring 010-516 40 90

Ett samarbete mellan Friskolornas Riksförbund och Successful Schools Sverige.

